

**UCHWAŁA NR XIII/180/2025
RADY MIEJSKIEJ W NOWYM TOMYŚLU**

z dnia 26 lutego 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr X/133/2024 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 27 listopada 2024 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych, prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 2024 r. poz. 10464):

- 1) zmienia się treść załącznika nr 2, który otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1.
- 2) zmienia się treść załącznika nr 3, który otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Nowego Tomyśla.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego z mocą od 1 stycznia 2025 r.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIII/180/2025
Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu
z dnia 26 lutego 2025 r.

Załącznik nr 2 do uchwały Nr X/133/2024.
Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu
z dnia 27 listopada 2024 r.

Informacja o liczbie uczniów			
rok		nr sprawy	
miesiąc			

(wypełnia pracownik Urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

Wychowanie przedszkolne		Razem	Wiek dziecka	
			do 5 lat	6 lat i starsze
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego				
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją				
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
z niepełnosprawnością sprężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera	w oddziałach specjalnych			
	w oddziałach integracyjnych			
	w oddziałach ogólnodostępnych	do 2 h wsparcia		
		powyżej 2 h do 5 h wsparcia		
		powyżej 5 h do 10 h wsparcia		
		powyżej 10 h wsparcia		

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	
--	--

Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego)	
--	--

Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych (z orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)	
--	--

Dane uczniów przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (2,5-5 lat lub starsze), zamieszkałych na terenie innych gmin – niebędących uczniami niepełnosprawnymi i uczniami obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego					
Lp	Nazwisko i imię	Rok urodzenia	Adres zamieszkania	Data przyjęcia ucznia	Gmina
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

.....
Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby reprezentującej organ prowadzący

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIII/180/2025
Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu
z dnia 26 lutego 2025 r.

Załącznik nr 3 do uchwały Nr X/133/2024.
Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu
z dnia 27 listopada 2024 r.

Informacja o liczbie uczniów			
rok		nr sprawy	
miesiąc			

(wypełnia pracownik Urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

Szkoła podstawowa		Razem	Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny	Sportowy	Dwujęzyczny
I. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki w szkole, w tym:							
1. w klasie 1-3							
bez orzeczenia							
z orzeczeniem – gr. A							
z orzeczeniem – gr. B							
z orzeczeniem – gr. C							
z orzeczeniem – gr. D							
z orzeczeniem – gr. D	do 2 h wsparcia						
	powyżej 2 h do 5 h wsparcia						
	powyżej 5 h do 10 h wsparcia						
	powyżej 10 h wsparcia						
2. w klasie 4-8							

Szkoła podstawowa		Razem	Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny	Sportowy	Dwujęzyczny
bez orzeczenia							
z orzeczeniem – gr. A							
z orzeczeniem – gr. B							
z orzeczeniem – gr. C							
z orzeczeniem – gr. D							
z orzeczeniem – gr. D	do 2 h wsparcia						
	powyżej 2 h do 5 h wsparcia						
	powyżej 5 h do 10 h wsparcia						
	powyżej 10 h wsparcia						
II. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki poza szkołą, w tym:							
1. w klasie 1-3							
bez orzeczenia							
z orzeczeniem – gr. A							
z orzeczeniem – gr. B							
z orzeczeniem – gr. C							
z orzeczeniem – gr. D							
z orzeczeniem – gr. D	do 2 h wsparcia						
	powyżej 2 h do 5 h wsparcia						
	powyżej 5 h do 10 h wsparcia						
	powyżej 10 h wsparcia						
2. w klasie 4-8							
bez orzeczenia							
z orzeczeniem – gr. A							
z orzeczeniem – gr. B							
z orzeczeniem – gr. C							
z orzeczeniem – gr. D							
z orzeczeniem – gr. D	do 2 h wsparcia						
	powyżej 2 h do 5 h wsparcia						
	powyżej 5 h do 10 h wsparcia						
	powyżej 10 h wsparcia						

W tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi:	1-3 ucz.	
	4-9 ucz.	
	pow 9 ucz.	

W tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania)	
--	--

Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych (z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)	
---	--

Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	
--	--

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju)	
--	--

.....
Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby reprezentującej organ prowadzący

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XIII/180/2025
RADY MIEJSKIEJ W NOWYM TOMYŚLU
z dnia 26 lutego 2025 r.

zmieniającej uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

Gmina Nowy Tomyśl udziela szkołom i przedszkolom niepublicznym oraz publicznym prowadzonym przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ dotacji na podstawie X/133/2024 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 27 listopada 2024 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

Zgodnie z art. 38 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć. Dotacje dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych, prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, na ucznia niepełnosprawnego, są przekazywane w wysokości nie niższej niż przewidziana kwota potrzeb oświatowych na takiego ucznia niepełnosprawnego.

Art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r., Poz. 1572) nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych.

Minister Edukacji Narodowej rozporządzeniem z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r., Poz. 1930), w załączniku do rozporządzenia, określił algorytm podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025. Wysokość wag dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), jest uzależniona od tego, w jakich oddziałach jest realizowane kształcenie specjalne oraz od tego jaki jest wymiar godzin wsparcia dla dziecka/ucznia.

Art. 107 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego nakazuje obowiązek wypłaty dotacji według nowych stawek od miesiąca następującego po miesiącu pierwszej aktualizacji. Od kwietnia 2025 r. należy wypłacić dotację według nowych stawek.

Z uwagi na fakt, że ustawa o dochodach samorządu terytorialnego w części dotyczącej ustalenia stawek dotacji weszła w życie od 1 stycznia 2025 r., istnieje konieczność otrzymania informacji niezbędnych do prawidłowego naliczenia oraz wyrównania dotacji na uczniów niepełnosprawnych od 1 stycznia 2025 r.

Wobec powyższego, podjęcie uchwały z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2025 r. uznaje się za zasadne.