

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Nowy Tomyśl w roku szkolnym 2008/2009

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.)

I. Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej ,w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –ustawa o systemie oświaty
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2008/2009 gmina Nowy Tomyśl była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli publicznych, 7 szkół podstawowych i 2 gimnazjów. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Nowym Tomyślu	20	492	19	96	78	60	78	91	70
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Nowym Tomyślu	29	734	0	135	112	118	127	114	128
3.	Szkoła Podstawowa w Borui Kościelnej	12	257	22	32	22	40	39	51	51
4.	Szkoła Podstawowa w Bukowcu	6	95	0	18	12	14	10	15	26
5.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębsku Starym	6	65	0	7	9	15	8	19	7
6.	Szkoła Podstawowa w Wytomyślu	6	69	0	15	11	12	7	10	14
7.	Szkoła Podstawowa w Sątopach	6	56	0	7	12	9	6	12	10
	Razem	85	1768	41	310	256	268	275	312	306
1.	Gimnazjum w Nowym Tomyślu	32	860		301	295	264			
2.	Gimnazjum w Borui Kościelnej	8	159		63	43	53			
	Razem	40	1.019		364	338	317			
	Ogółem	125	2.787							

* dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych .

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych

p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym w oddziałach na wsi					
				Stary Tomyśl	Boruja Kościelna	Bukowiec	Jastrzębsko Stare	Sątopy	Wytomyśl
1.	Przedszkole Nr 1 w Nowym Tomyślu	7	161	20	0	0	25	15	0
2.	Przedszkole Nr 2 w Nowym Tomyślu	7	167	0	0	37	0	0	0
3.	Przedszkole Nr 3 w Nowym Tomyślu	5	118	0	0	0	0	0	0
4.	Przedszkole Nr 4 w Nowym Tomyślu	7	170	0	40	0	0	0	0
5.	Przedszkole Nr 5 w Nowym Tomyślu	6	128	0	0	0	0	0	28
Ogółem:		32	744	20	40	37	25	15	28

W roku szkolnym 2008/2009r. w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla ponad 74,23 % dzieci w wieku przedszkolnym. Zaobserwowano w ostatnich latach zwiększoną aktywność rodziców w korzystaniu z usług przedszkoli. Do upowszechnienia wychowania przedszkolnego przyczyniło się uruchomienie 5 godzinnych bezpłatnych oddziałów przedszkolnych na wsiach - podległych pod przedszkola (dzieci od trzech do sześciu lat) bądź pod szkoły podstawowe (dzieci sześciolatek). Jak kształtował się wskaźnik procentowy dzieci uczęszczających do placówek przedszkolnych w naszej gminie obrazuje tabela 2a.

Tabela Nr 2 a Wskaźnik procentowy dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w Gminie Nowy Tomyśl – 6 lat szkolnych

Rok szkolny	Roczniki urodzeń	Liczba dzieci		Wskaźnik procentowy objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym	
		ogółem	uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego	gmina Nowy Tomyśl %	Kraj %
2003/2004	1997-2000	1097	739	67,4	53,4
2004/2005	1998-2001	1088	735	67,6	55,0
2005/2006	1999-2002	1072	750	69,9	57,1

2006/2007	2000-2003	1034	749	72,4	59,9
2007/2008	2001-2004	1035	767	74,1	61,6
2008/2009	2002-2005	1044	775	74,2	64,9

W szkołach podstawowych w okresie sprawozdawczym zwiększyła się o 3 oddziały liczba klas, w tym utworzono 1 oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Nowym Tomyślu. W placówkach oświatowych kontynuowano działalność klas integracyjnych i specjalnych. W Przedszkolu Nr 3 „Bajkowe Zacisze” funkcjonował oddział integracyjny w którym objęto specjalistyczną opieką 5 dzieci niepełnosprawnych. W Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Borui Kościelnej działały 2 oddziały integracyjne do których uczęszczało 14 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności. W Gimnazjum w Borui Kościelnej kontynuowano nauczanie w oddziale integracyjnym dla 4 uczniów. W Szkole Podstawowej Nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Nowym Tomyślu funkcjonował oddział dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym do którego uczęszczało 6 uczniów. W Gimnazjum im. Feliksa Szołdrskiego w Nowym Tomyślu kontynuowano naukę w 2 oddziałach specjalnych : jeden dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ,w którym uczyło się 8 uczniów, drugi dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym do którego uczęszczało 6 uczniów. Pozostali uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego zgodnie z wolą rodziców uczyli się w klasach ogólnodostępnych. Ogólnie w szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 74 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co spowodowało przydzielenie dodatkowych obowiązków dla nauczycieli uczących uczniów niepełnosprawnych m. in. uruchomienia godzin rewalidacji, zespołów korekcyjno - kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych, godzin logopedycznych itp.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 16 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2008/2009r.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch.grunto - wej (w m ²)	W tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	Świetlice	Stolówki
					Komp- uterowe	Język.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Przedszkole Nr 1 w Nowym Tomysłu*/2 b./	6045*	1697*	7	Plac zabaw dla dzieci o powierzchni 3170 m ² *					
2	Przedszkole Nr 2 w Nowym Tomysłu	4900	500	7	Plac zabaw dla dzieci o powierzchni 1 500 m ² oraz 1 gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej					
3.	Przedszkole Nr 3 w Nowym Tomysłu	2382	1254	5	Plac zabaw dla dzieci o powierzchni 968 m ²					
4.	Przedszkole Nr 4 w Nowym Tomysłu*/2b./	7163*	2177*	7	Plac zabaw dla dzieci o powierzchni 1446 m ² * oraz 1 gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej					
5	Przedszkole Nr 5 w Nowym Tomysłu	1704	100	6	Plac zabaw dla dzieci o powierzchni 400 m ² raz 1 gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej					
	Razem	22 194	5 728	32	Razem place zabaw 7484 m ² i 3 gabinety profilaktyki....					
6	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Nowym Tomysłu	14330	3008	20	1	0	2	0	1	1
7	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Nowym Tomysłu	9966	534	24	2	4	1	1	1	1
8	Szkoła Podstawowa w Borui Kościelnej	19195	1575	8	0	0	1	1	2*	0
9	Szkoła Podstawowa w Bukowcu	2400	345	6	1	0	1	0	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Szkoła Podstawowa w Jastrzębsku Starym	4939	50	6	1	0	0	0	1	0
11	Szkoła Podstawowa w Wytomyślu	14642	12049	7	1	0	0	0	0	0
12	Szkoła Podstawowa w Sątopach	3200	1400	6	1	0	0	1	0	0
	Razem	68672	18961	77	7	4	5	3	6*	3
13	Gimnazjum w Nowym Tomyślu	24507	1680	21	3	2	2	1	1	1
14	Gimnazjum w Borui Kościelnej	18900	11500	7	1	0	0	1	0	0
	Razem	43407	13180	28	4	2	2	2	1	1
	Ogółem	134273	37869	137	11	6	7	5+3(p-le)=8	7*	4

* Przedszkole Nr 1 w Nowym Tomyślu posiada przedszkolny oddział zamiejscowy w Starym Tomyślu mieszczący się budynku komunalnym (budynek przedszkola) oraz plac zabaw .Powierzchnia nieruchomości gruntowej , w tym: powierzchni terenów zielonych podana łącznie z przedszkolem w Starym Tomyślu.

- Przedszkole Nr 4 w Nowym Tomyślu posiada przedszkolne oddziały zamiejscowe w Borui Kościelnej mieszczące się budynku komunalnym (budynek przedszkola) oraz plac zabaw .Powierzchnia nieruchomości gruntowej , w tym: powierzchni terenów zielonych podana łącznie z przedszkolem w Borui Kościelnej.
 - Uwaga : Przy 5 wiejskich szkołach podstawowych zorganizowano place zabaw dla dzieci przedszkolnych i szkolnych (KL.I-III)
- * Przy Szkole Podstawowej w Borui Kościelnej działa świetlica socjoterapeutyczna wliczona do świetlic szkolnych.

Szkoły Podstawowe użyczyły na wniosek dyrektorów przedszkoli miejskich ,oddziały w swoich budynkach w celu upowszechnia wychowania przedszkolnego i organizacji 5 - godzinnych bezpłatnych oddziałów przedszkolnych dla dzieci wiejskich (w wieku 3-6 lat) :

- Szkoła Podstawowa w Bukowcu - dwa oddziały dla dzieci z Bukowca , oddziały podległe organizacyjne pod Przedszkole Nr 2 w Nowym Tomysłu,
- Szkoła Podstawowa w Jastrzębsku Starym – jeden oddział dla dzieci z Jastrzębska Starego , podległy organizacyjnie pod Przedszkole Nr 1 w Nowym Tomysłu,
- Szkoła Podstawowa w Wytomyślu - dwa oddziały dla dzieci z Wytomyśla , podległe organizacyjnie pod Przedszkole Nr 5 w Nowym Tomysłu,
- Szkoła Podstawowa w Sątopach - jeden oddział dla dzieci z Sątóp ,podległy organizacyjnie pod Przedszkole Nr 1 w Nowym Tomysłu.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Nowy Tomysł	boiska do siatkówki plażowej	1
		boiska do piłki ręcznej	1
		boiska do piłki nożnej	1
		bieżnie proste	1
		skocznie	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 Nowy Tomysł	boiska do siatkówki plażowej	1
		boiska do koszykówki	1
3	Szkoła Podstawowa Boruja Kościelnej	boiska do gry w piłkę nożną	2
		bieżnie proste	1
		bieżnie okólne	1
		skocznie	1
4	Szkoła Podstawowa Bukowiec	boiska do siatkówki	1
		boiska do piłki ręcznej	1
		skocznie	1
5	Szkoła Podstawowa Wytomyśl	boiska do siatkówki	1
		boiska do koszykówki	1

		boiska do piłki ręcznej	1
		boiska do piłki nożnej	1
		bieżnie proste	1
6	Szkoła Podstawowa Jastrzębsko Stare	boiska do siatkówki	1
7	Gimnazjum Nowy Tomyśl	boiska do siatkówki plażowej	2
		boiska do piłki nożnej	2
		boiska do koszykówki	2
		skocznie	2
		rzutnie	1
8	Gimnazjum Boruja Kościelna	boiska do piłki nożnej	1
		bieżnie okólne	1
		boiska do siatkówki plażowej	1
		rzutnie	1
		skocznie	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. **Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2008r. do 31 grudnia 2008 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy w 2008r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2009 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2009r.**Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Przedszkole Nr 1 NT	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-
3	Przedszkole Nr 2 NT	2	-	-	-	1	1	3	2	515	5
3	Przedszkole Nr 3 NT	2	-	-	-	-	-	1	1	745	-
4	Przedszkole Nr 4 NT	3	-	-	-	-	-	6	1	-	4
5	Przedszkole Nr 5 NT	2	-	-	-	2	-	1	1	-	-
Razem		10	-	-	-	4	1	12	6	1260	9
6	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Nowym Tomyślu	19	12	1	3	2	1	2	3	12804	12
7	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Nowym Tomyślu	53	43	-	2	-	-	1	3	16015	9
8	Szkoła Podstawowa Bukowiec	17	14	1	-	-	-	-	1	4323	-
9	Szkoła Podstawowa	26	19	2	1	-	-	5	2	3323	5

	Boruja Kościelna										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Szkoła Podstawowa Jastrzębsko Stare	15	13	2	1	1	-	-	2	616	-
11	Szkoła Podstawowa Wytomyśl	10	9	1	1	2	-	3	2	907	-
12	Szkoła Podstawowa Sątopy	12	10	1	-	-	-	2	3	2221	4
Razem:		152	120	8	8	5	1	13	16	40209	30
13	Gimnazjum Nowy Tomyśl	111	74	14	1	-	1	2	2	6419	32
14	Gimnazjum Boruja Kościelna	23	17	3	-	2	-	1	1	-	8
Razem		134	91	17	1	2	1	3	3	6419	40
Ogółem		296	211	25	9	11	3	28	25	47 888	79

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2008/2009 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę pracowało 365 nauczycieli oraz 150 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2008/2009

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Przedszkole Nr 1 w Nowym Tomyślu	22,17	26	12,73	16	9,44	10
2	Przedszkole Nr 2 w Nowym Tomyślu	21,43	24	12,43	15	9	9
3	Przedszkole Nr 3 w Nowym Tomyślu	19,76	21	10,18	11	9,58	10
4	Przedszkole Nr 4 w Nowym Tomyślu	27,18	30	15,93	18	11,25	12
5	Przedszkole Nr 5 w Nowym Tomyślu	20,53	23	10,53	13	10	10
Razem		111,07	124	61,80	73	49,27	51
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Nowy Tomyśl	56,53	60	42,03	44	14,5	16
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 Nowy Tomyśl	75,74	79	55,49	58	20,25	21
3	Szkoła Podstawowa Boruja Kościelna	30,35	35	24,35	29	6	6
4	Szkoła Podstawowa Bukowiec	20,54	27	11,79	17	8,75	10
5	Szkoła Podstawowa Jastrzębsko Stare	10,99	18	8,49	14	2,5	4
6	Szkoła Podstawowa Wytomyśl	13,34	24	9,59	18	3,75	6
7	Szkoła Podstawowa Sątopy	11,49	13	8,99	10	2,5	3

Razem		218,98	256	160,73	190	58,25	66
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Gimnazjum Nowy Tomyśl	100,67	106	72,67	78	28	28
2	Gimnazjum Boruja Kościelna	24,62	29	19,62	24	5	5
Razem		125,29	135	92,29	102	33	33
Ogółem		455,34	515	314,82	365	140,52	150

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów , godzin zajęć obowiązkowych oraz zajęć dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego ,a w szkołach stołówek szkolnych .

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2008/2009, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Na rok budżetowy 2009 na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana zostanie kwota 110.101 zł. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2008-2009 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2009.

Wyszczególnienie		2008	Plan 2009
		<i>(w zł)wykonanie</i>	
1.	Przedszkola	18.257,00	20.164,00
2.	Szkoły podstawowe	38.925,00	64.823,00
3.	Gimnazja	21.081,00	25.114,00
Razem - nakłady		78.263,00	110.101,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2008/2009 dofinansowano nie tylko studiującym na uczelniach wyższych ,ale finansowano kursy kwalifikacyjne- uprawniające do nauczania drugiego przedmiotu,konferencje szkoleniowe lub kursy doskonalące w zakresie pracy wychowawczej lub nauczanych przedmiotów oraz szkolenia rad pedagogicznych. W tabeli nr 7 zobrazowano wykonanie nakładów finansowych w roku 2008 oraz plan doskonalenia nauczycieli na rok 2009 . W tabeli 8 wskazano na ważniejsze formy podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w celu zdobycia uprawnienia

do nauczania przedmiotu bądź prowadzenia dodatkowych zajęć np. terapia pedagogiczna , niezbędna do pracy z uczniami z deficytami rozwojowymi.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych oraz na kursach kwalifikacyjnych.

Kierunek studiów/kursu kwalifikacyjnego		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza	Kurs kwalifikacyjny	1
2.	Filologia angielska	Studia magisterskie uzupełniające	2
3.	Terapia pedagogiczna	Kurs kwalifikacyjny	9
4.	Teologia	Wyższe studia zawodowe	1
5.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	Studia magisterskie	2
6.	Wychowanie fizyczne	Studia magisterskie uzupełniające	1
7.	Matematyka	Studia Podyplomowe	1
8.	Surdopedagogika	Studia Podyplomowe	1
9.	Kształcenie zintegrowane i wychowanie przedszkolne	Studia magisterskie uzupełniające	7
10.	Muzyka ,plastyka i wiedza kulturalna	Studia Podyplomowe	1
11.	Zarządzanie oświatą	Kurs kwalifikacyjny	1
12.	Oligofrenopedagogika , kinejzologia edukacji,surdopedagogika	Kurs kwalifikacyjny	3
10.	Filologia- komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	Studia magisterskie uzupełniające	1
		Razem	31

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2009r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	%ogółu	2009	% ogółu	2009
P	42	57,53	18	24,66	13	17,81	0	0	73
SP	169	88,95	15	7,89	6	3,16	0	0	190
G	92	90,20	8	7,84	2	1,96	0	0	102
Razem	303	83,01	41	11,23	21	5,75	0	0	365

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2008/2009 posiadało 83,01 % zatrudnionych nauczycieli . System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2008/2009 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2009r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009
P	3	4,10	1	1,40	38	52,05	31	42,45	73
SP	14	7,37	41	21,58	64	33,68	71	37,37	190
G	5	4,90	23	22,55	32	31,37	42	41,18	102

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2009 r. legitymowało się 144 nauczycieli tj. 39,45 % spośród ogółu zatrudnionych .W roku szkolnym 2008/2009 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 7 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 6 stopień nauczyciela kontraktowego. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2008/2009 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 15 do 25 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i

osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 w punktach .

Wyszczególnienie średni wynik	SP1 Nowy Tomyśl	SP2 Nowy Tomyśl	SP Boruja Kościelna	SP Bukowiec	SP Jastrzębsko Stare	SP Wytomyśl	SP Sątopy
kraju*	21,60	21,60	20,86	20,86	20,86	20,86	20,86
okręgu	22,03	22,03	22,03	22,03	22,03	22,03	22,03
województwa	21,90	21,90	21,90	21,90	21,90	21,90	21,90
powiatu	20,34	20,34	20,34	20,34	20,34	20,34	20,34
gminy	20,80	20,80	20,80	20,80	20,80	20,80	20,80
szkoły	20,65	21,60	19,20	20,23	19,00	26,57	17,90

* w przypadku szkoły miejskiej wynik w kraju porównujemy do miast poniżej 20 tys. mieszkańców ,a w przypadku szkoły wiejskiej do szkół na wsi .

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisanie gorzej radzą sobie z umiejętnością rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Korzystanie z informacji zostało opanowane w stopniu niższym niż czytanie. Tylko 3 szkoły osiągnęły wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w powiecie. Poglobiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że chociaż w skali punktowej uzyskane wyniki są gorsze od wyników uzyskiwanych w latach minionych, to jednak wyniki te, po ocenie w ramach stosowanej w oświacie metody oceny w ramach tzw. staninów , wskazują na utrzymanie w szkołach średniego poziomu nauczania. Nieco gorsze - od innych szkół oraz w odniesieniu do wyników uzyskanych w roku szkolnym 2007/2008 - wyniki uczniów w Szkole Podstawowej w Sątopach , Jastrzębsku Starym i w Borui Kościelnej (duża liczba dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego) są przede wszystkim efektem stosunkowo nielicznych klas VI, w których w trakcie procesu nauczania musiano w większym wymiarze podejmować działania dla usunięcia specyficznych psychofizycznych trudności uczniów w uczeniu się wobec dużej bierności w całym procesie edukacji ze strony rodziców. Najlepiej wypadła Szkoła Podstawowa w Wytomyślu , której wyniki są powyżej średniej kraju i województwa . Szkoła Podstawowa Nr 2 w Nowym Tomyślu i Szkoła Podstawowa Nr 1 w Nowym Tomyślu osiągnęła wyniki powyżej średniej powiatowej .Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę w latach 2007-2008 uzyskali średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej poniżej średniej powiatowej :w 2007r – o 0,55 punktu mniej od średniej powiatowej ,w 2008r. – o 0,12 punktu mniej , a w roku 2009 powyżej średniej powiatowej o 0,46 punktu więcej , co obrazuje tabela nr 12.

Tabela Nr 12 Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2007-2009.

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w pkt)		
2007	24,23	24,78	26,12
2008	24,45	24,57	25,36
2009	20,80	20,34	21,90

W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności które sprawiają uczniom najwięcej trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Tabela nr 13 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2008/2009r.

Tabela Nr 13. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009 w punktach.

Wyszczególnienie średni wynik	Gimnazjum w Nowym Tomyślu					Gimnazjum w Borui Kościelnej			
	H	MP	A	N	Śr. wyn. Egzam.	H	MP	A	Śr. wyn. Egzam
kraju*	30,89	25,02	29,74	32,68	85,65	30,30	24,46	27,74	82,59
okręgu	31,12	25,41	30,66	32,90	87,24	31,12	25,41	30,66	87,24
województwa	31,04	25,65	30,55	32,95	87,24	31,04	25,65	30,55	87,24
powiatu	29,80	23,70	30,80	32,36	84,30	29,80	23,70	30,80	84,30
gminy	32,02	25,20	31,96	34,51	89,18	32,02	25,20	31,96	89,18
szkoły	32,11	25,62	32,66	34,51	90,39	31,58	22,94	28,13	82,65

Objaśnienia : H- część humanistyczna , MP – matematyczno - przyrodnicza ,A,-j. angielski, N- j. niemiecki

*w przypadku szkoły miejskiej wynik w kraju porównujemy do miast poniżej 20 tys. mieszkańców ,a w przypadku szkoły wiejskiej do szkół na wsi .

Gimnazja w gminie Nowy Tomyśl osiągnęły wysokie wyniki mimo słabego wyniku szkół gimnazjalnych w powiecie. W poszczególnych częściach egzaminu przekroczyły średnią powiatu, województwa, okręgu i kraju. Osiągnięcia uczniów w czasie egzaminów zewnętrznych należy uznać za dobre. W trakcie egzaminu na zakończenie gimnazjum w roku szkolnym 2008/2009 uczniowie naszych gimnazjów lepiej radzili sobie z czytaniem i odbiorem tekstów kultury, gorzej z tworzeniem własnego tekstu, a w części matematyczno-przyrodniczej lepiej radzili sobie z wyszukiwaniem i stosowaniem informacji oraz w zakresie umiejętności stosowania terminów, pojęć i procedur, słabiej w zakresie wskazywania i opisywania faktów, związków i zależności oraz w stosowaniu zintegrowanej wiedzy. Gminne gimnazja utrzymują co pokazuje tabela nr 14 dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w Powiecie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym. Uzyskiwane wyniki pracy edukacyjnej w gimnazjach nie mogą „przesłaniać” wyższych oczekiwań środowiska, dlatego niewątpliwie w najbliższej przyszłości istnieje konieczność dalszego doskonalenia umiejętności edukacyjnych nauczycieli i współdziałania w tym procesie ze szkołami wyższymi.

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2007-2009.

Rok	Gmina		Powiat		Województwo	
	H	MP	H	MP	H	MP
2007	30,61	24,42	29,92	23,39	30,88	24,75
2008	30,70	26,13	28,88	24,92	30,21	26,64
2009	32,02	25,20	29,80	23,70	31,04	25,65

H –część humanistyczna, MP – część matematyczno –przyrodnicza.

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Uczniowie naszych szkół od lat uczestniczą w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, która poprzez oferowane konkursy, plakaty i ulotki promuje zdrowy, sportowy styl życia. Realizowano także programy pt. „Żyj zdrowo” i „Trzymaj formę” celem, którego było propagowanie zdrowego stylu

życia poprzez aktywny odpoczynek i zbilansowaną dietę. Szkoły przystąpiły także do ogólnopolskiego programu społecznego jakim jest "Szkoła bez przemocy". Celem tego programu jest edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Kolejnym programem uczącym dzieci i młodzież unikania zagrożeń, a jednocześnie uświadamiającym jakie konsekwencje ponosi nieletni popełniając przestępstwo jest „Bezpieczna Szkoła”- program realizowany we współpracy z Komendą Powiatową Policji. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające w szkołach świetlice szkolne oraz świetlice profilaktyczno –wychowawcze.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Miejskim, Nadleśnictwem Państwowym, Biblioteką Powiatową, NOK, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. gminny konkurs wiedzy Omnibusek, ortograficzny, komputerowy, piosenki angielskiej, historyczny, recytatorski, matematyczny, przyrodniczy itp.) oraz różnego rodzaju zawody sportowe. W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Większość szkół została wyposażona w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół (stan jak tabela nr 5) pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”). Zatrudnieni w szkołach pedagodzy i psycholog szkolni, w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczną - psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W skrajnych przypadkach uczniowie - którzy nie akceptowali udzielanego im wsparcia i nie wykazywali poprawy w zachowaniu stanowiąc zagrożenie dla pozostałych uczniów - byli po uzyskaniu stosownego postanowienia sądu kierowani do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 15 przedstawia stan realizacji tego obowiązku poczynawszy od 2007 r.

Tabela Nr 15. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2007	2008	2009*
	uczniowie:			
1.	Niepełnosprawni dowożeni	20	25	23
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	702	670	662
Razem - dowożeni		724	695	685

Poza wyżej wymienionymi uczniami niepełnosprawnymi 20 uczniów jest dowożonych do Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Zbąszyniu .Gmina Nowy Tomyśl ma podpisane porozumienie na rok budżetowy z Powiatem Nowotomyskim na dowożenie uczniów do ośrodka. Podpisana została umowa z rodzicami 1 ucznia niepełnosprawnego na dowożenie go na praktyki zawodowe.

Stypendia socjalne Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 49zł do 50 zł miesięcznie , a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 213,33 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 74.473,95 zł (wrzesień- grudzień 2008 – 38.581,15 zł, styczeń-czerwiec 2009r.- 35.892,80 zł). Zgodnie z wymogami prawa w m-cu czerwcu 2009 r. dokonano aktualizacji obowiązujących na terenie Gminy zasad udzielania pomocy materialnej uczniom o charakterze edukacyjnym. Tabela Nr 16 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2008/2009 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 16 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2008/2009

.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	178	2
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	159	2
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	100	0
	gimnazjów	33	0
	szkół ponadgimnazjalnych	24	2
	innych	2	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	74.047,29	426,66

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 107 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie **10.109,40 zł** od Wojewody.

Gmina Nowy Tomyśl w roku szkolnym 2008/2009 była uczestnikiem programu pn. *"UCZEŃ NA WSI - pomoc w zdobyciu wykształcenia przez osoby niepełnosprawne zamieszkujące gminy wiejskie oraz gminy miejsko – wiejskie"*.

I. PFRON Oddział Wielkopolski w Poznaniu przekazał Gminie na realizację obszaru A programu środki finansowe w łącznej wysokości : 11 269,18 zł słownie: jedenaście tysięcy dwieście sześćdziesiąt dziewięć złotych 18/100) w tym na :

1) pomoc przeznaczoną dla uczniów szkół podstawowych, do wysokości 6 266,22 zł (słownie: sześć tysięcy dwieście sześćdziesiąt sześć złotych 22/100),

2) pomoc przeznaczoną dla uczniów gimnazjów,

do wysokości 3 463,91 zł (słownie: trzy tysiące czterysta sześćdziesiąt trzy złote 91/100),

3) pomoc przeznaczoną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy nie uiszczają opłat za naukę, do wysokości 1 264,20 zł (słownie: jeden tysiąc dwieście sześćdziesiąt cztery złote 20/100),

4) pomoc przeznaczoną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy uiszczają opłaty za naukę, do wysokości 0.00 zł (słownie: złotych 00/100),

5) obsługę zadań realizowanych w ramach obszaru A programu, do wysokości 274,85 zł (słownie: dwieście siedemdziesiąt cztery złote 85/100),

II. Gmina Nowy Tomyśl w roku szkolnym 2008/2009 faktycznie wykorzystwała na realizację obszaru A programu środki finansowe w łącznej wysokości : **10 779,77 zł (słownie :dziesięć tysięcy siedemset siedemdziesiąt dziewięć złotych 77/100)** w tym na :

- 1) pomoc przeznaczoną dla uczniów szkół podstawowych, w wysokości 6 231,82ł (słownie: sześć tysięcy dwieście trzydzieści jeden złotych 82/100),
- 2) pomoc przeznaczoną dla uczniów gimnazjów, w wysokości 3 008,91 zł (słownie: trzy tysiące osiem złotych 91/100),
- 3) pomoc przeznaczoną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy nie uiszczają opłat za naukę, do wysokości 1 264,20 zł (słownie: jeden tysiąc dwieście sześćdziesiąt cztery złote 00/100),
- 4) pomoc przeznaczoną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy uiszczają opłaty za naukę, do wysokości 0.00 zł (słownie: złotych 00/100),
- 5) obsługę zadań realizowanych w ramach obszaru A programu, do wysokości 274.84 zł (słownie: dwieście siedemdziesiąt cztery złote 85/100) .

III. W programie wzięło udział 15 niepełnosprawnych uczniów, którzy skorzystali z dofinansowania w tym :

- 1) 9 osób pobierających naukę w szkołach podstawowych,
- 2) 5 osób pobierających naukę w gimnazjum
- 3) 1 osoba pobierająca naukę w szkole ponadgimnazjalnej

IV. Ocena efektów realizacji programu.

Uczniowie biorący udział w programie pn. "UCZEŃ NA WSI - pomoc w zdobyciu wykształcenia przez osoby niepełnosprawne zamieszkujące gminy wiejskie oraz gminy miejsko – wiejskie" skorzystali z dofinansowania w trzech kategoriach dofinansowania wydatków :

a) zakup przedmiotów ułatwiających lub umożliwiających naukę – dofinansowanie w wysokości 7.003,65 (w tym uczniowie szkół podstawowych – 3.537,82 zł ,uczniowie gimnazjów – 2.201,63 zł ,

uczniowie szkół ponadgimnazjalnych :1.264,20 zł),

b) dostęp do internetu - dofinansowanie w wysokości 2.886,28 zł (w tym uczniowie szkół podstawowych 2694,00 zł , uczniowie gimnazjum – 192,28 zł)

c) wyjazdy organizowane w ramach zajęć szkolnych – dofinansowanie w wysokości 615,00 zł (dotyczyło to uczestnictwa uczniów gimnazjów w wycieczkach edukacyjnych , organizowanych przez szkołę) . Łącznie dofinansowano wydatki w wysokości **: 10.504,93 zł** . Na obsługę programu wydatkowano kwotę **274,84 zł** .

Gmina Nowy Tomyśl wykorzystała **95,66 %** przyznanych jej środków na realizację programu pn. "UCZEŃ NA WSI - pomoc w zdobyciu wykształcenia przez osoby niepełnosprawne zamieszkujące gminy wiejskie oraz gminy miejsko – wiejskie". Średnia wysokość dofinansowania na jednego ucznia biorącego udział w programie wyniosła **700,33 zł**.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 17 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 17. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką w 2008r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2008r. od Wojewody Wielkopolskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :				
		24 mies.	36 mies.			
75	69*	21	45	1	468.459,25 zł	468.459,25 zł

* w tym 3 młodocianych realizujących u pracodawców naukę przyuczenia do zawodu (cykl kształcenia : 1 uczeń - 21 miesięcy, 2 uczeń -22 miesiące i 3 uczeń - 10 miesięcy)

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie 468.459,25 zł , która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Tabela Nr 18 przedstawia liczbę młodocianych z Gminy którzy w 2008r. ukończyli naukę zawodu wg zawodów, w których się kształcili⁴.

Tabela Nr 18 Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę u pracodawcy w układzie zawodów w których byli szkoleni.

Lp	Nazwa zawodu	Cykl kształcenia w miesiącach	Liczba młodocianych którzy zdali egzamin zawodowy
1	sprzedawca	24	15
2	kucharz małej gastronomii	24	6
3	ślusarz -przyuczenie do zawodu	21	1
4	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych –	10	1

	przyuczenie do zawodu		
5	stolarz -przyuczenie do zawodu	22	1
6	murarz	36	2
7	fryzjer	36	5
8	stolarz	36	5
9	ślusarz	36	12
10	mechanik pojazdów samochodowych	36	2
11	monter instalacji co	36	2
12	blacharz samochodowy	36	1
13	elektryk	36	1
14	cieśla	36	1
15	monter mechatronik	36	4
16	monter elektronik	36	3
17	cukiernik	36	2
18	tapicer	36	2
19	piekarz	36	1
20	elektromechanik	36	1
21	drukarz	36	1
Razem			69

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 19. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1992-1993)	709
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	704

	w tym:	
	1.spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	39
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych	654
	3.u pracodawców	2
	4.w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	6
	5.przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	3
3.Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy,co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		5

W przypadku 5 uczniów skreślonych z dnia 30.06.2009r. ze szkoły ponadgimnazjalnej (zawiadomienia od dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych)prowadzone jest postępowanie wyjaśniające , bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki.

VII. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W szczególności wypracowano nowe zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę. Ponadto przygotowano regulacje w zakresie , opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych,porozumień z gminami powiatu nowotomyskiego w sprawach doradztwa programowo -metodycznego dla nauczycieli, stypendiów szkolnych , obwodów szkolnych oraz utworzono publiczne gimnazjum dla dorosłych co dało podstawę do podjęcia przez Radę Gminy następujących uchwał:

- Uchwała NR XXIX / 216 / 2008 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 30 października 2008r w sprawie : w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczenia udzielane przez gminne przedszkola na terenie Gminy
- Uchwała Nr XXXI / 242 / 2008 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 19 grudnia 2008r.w sprawie: współdziałania z gminami: Opalenica, Miedzichowo i Lwówek w sprawach doradztwa programowo - metodycznego oraz doskonalenia merytorycznego i

metodycznego nauczycieli w zakresie wychowania fizycznego Nowy Tomyśl

- Uchwała Nr XXXI / 243 / 2008 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 19 grudnia 2008 r.w sprawie: współdziałania z gminami : Opalenica, Miedzichowo i Kuślin w sprawach doradztwa programowo - metodycznego oraz doskonalenia merytorycznego i metodycznego nauczycieli w zakresie nauczania początkowego
- Uchwała Nr XXXI / 244 / 2008 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 19 grudnia 2008 r.w sprawie: współdziałania z gminą Lwówek w sprawach doradztwa programowo - metodycznego oraz doskonalenia merytorycznego i metodycznego nauczycieli w zakresie języka polskiego
- * Uchwała Nr XXXIII / 258 / 2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 20 lutego 2009r. w sprawie: utworzenia zaocznego publicznego Gimnazjum dla Dorosłych w Nowym Tomyślu
- Uchwała Nr XXXV / 272 / 2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 27 marca 2009r.w sprawie: ustalenia Regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Nowy Tomyśl
- Uchwała Nr XXXV / 273 / 2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 27 marca 2009r w sprawie : ustalenia Regulaminu przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Nowy Tomyśl
- Uchwała Nr XXXVII / 285 / 2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 27 kwietnia 2009r. w sprawie: nadania Statutu zaocznemu, publicznemu Gimnazjum dla Dorosłych w Nowym Tomyślu
- Uchwała Nr XXXIX/310/2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 26 czerwca 2009r. w sprawie; zmiany planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów
- Uchwała Nr XXXIX/311/2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 26 czerwca 2009 r. w sprawie; zmiany planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz okresie granic ich obwodów
- Uchwała Nr XXXIX / 312 / 2009Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 26 czerwca 2009r w sprawie : ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych.
- Uchwała Nr XXXIX/313/2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 26 czerwca 2009r. w sprawie; trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Nowy Tomyśl
- Uchwała Nr XXXIX/314/2009 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 26 czerwca 2009 r. w sprawie; zmiany uchwały Nr XXVI/207/2005 Rady Miejskiej w Nowym Tomyślu z dnia 25 lutego 2005r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Nowy Tomyśl.

W ramach wewnętrznego kierownictwa oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych wydano 25 zarządzeń odnoszących się do sfery oświaty oraz przeprowadzono 7 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego wszczętych na wnioski nauczycieli kontraktowych .

VIII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku 2008 stanowią 37,91 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2008 i 2009.

Opracowała

Maria Raginia
inspektor ds. nadzoru nad oświatą